



Facultad de Educación  
Universidad de Concepción



Organiza: Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo.

**Postgrado**

## **Taller: “La dimensión sociomoral como clave para la promoción del comportamiento prosocial y la prevención de la violencia”**

*Dra. Ana Bravo Castillo,  
Universidad de Córdoba, España.*

*25 de octubre de 2025.  
Facultad de Educación, Sala 110  
Universidad de Concepción.  
09:00 a 13:00 hrs*



*Dra. Ana Bravo Castillo,  
Académica de la  
Universidad de Córdoba,  
España.*

**“La dimensión sociomoral como clave para la promoción del comportamiento prosocial y la prevención de la violencia”**

El contexto escolar es uno de los espacios de interacción social más relevantes para el desarrollo en la infancia y la adolescencia. La actividad compartida que se genera en las aulas está en la base de la adquisición de importantes competencias de carácter social, emocional y moral, y en la consolidación de los estilos propios de gestión de la vida actual que se proyecta hacia un futuro de ciudadanía comprometida, libre y sana. Las características personales y relacionales, junto a las dinámicas grupales, establecen el marco que favorece o dificulta el bienestar de los escolares y el fomento de una convivencia rica y positiva.

La presente exposición busca, en primer lugar, ofrecer un análisis de la dimensión socio-moral presente en las dinámicas de interacción afectiva y de popularidad del aula, que están siendo objeto de investigación en el Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia ([www.laecovi.com](http://www.laecovi.com)) bajo la dirección de las prof. Rosario Ortega-Ruiz y Eva Romera. Concretamente, en esta sesión se presentarán algunos de los avances alcanzados en la comprensión de las estrategias de interacción subyacentes en el acoso escolar, un fenómeno de carácter dinámico, cambiante y ajustado a un funcionamiento moral que quiebra la ética del cuidado entre iguales.



*Dra. Ana Bravo Castillo,  
Académica de la  
Universidad de Córdoba,  
España.*

**“La dimensión sociomoral como clave para la  
promoción del comportamiento prosocial y la  
prevención de la violencia”**

Se analizan conclusiones clave sobre la coevolución longitudinal con procesos grupales fundamentales (como las normas del grupo, el ajuste social y normativo, el estatus social).

Como propuesta práctica se presentará el Modelo CuidaMe, una propuesta holística, evolutiva y ecológica cuya estructura conceptual ilumina el diseño de actividades educativas que modifican el ecosistema socio-moral del aula y los grupos de iguales.

Se promoverá la interacción entre los participantes, a través de la aproximación a estrategias educativas que facilitarán la comprensión y desarrollo del programa CuidaMe desde una mirada práctica.



*Dra. Ana Bravo Castillo,  
Académica de la  
Universidad de Córdoba,  
España.*

**“La dimensión sociomoral como clave para la  
promoción del comportamiento prosocial y la  
prevención de la violencia”**

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| <b>09:00 h – 10:30 h</b> | <b>Inicio: Primera parte del Taller</b> |
| <b>10:30 h</b>           | <b>Receso</b>                           |
| <b>11:00 h – 13:00 h</b> | <b>Segunda parte del Taller</b>         |

*09:00 a 13:00 hrs*

*25 de octubre de 2025.  
Facultad de Educación, Sala 110  
Universidad de Concepción.*



*Dra. Ana Bravo Castillo,  
Académica de la  
Universidad de Córdoba,  
España.*

**Formación Académica:**

- Doctora. Programa de Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba, 2024, España.
- Máster Oficial en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social, Universidad de Córdoba, 2018, España
- Grado en Psicología, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2023, España.
- Grado en Educación Infantil, Universidad de Málaga, 2015, España.

**Líneas de Investigación:**

- Dinámicas de interacción de los adolescentes en el grupo de iguales.
- Estudio de los roles que adoptan los escolares en situaciones de acoso escolar.

**Proyectos Relevantes:**

- Toma de decisiones y sensibilidad moral en el marco de las redes de iguales y el fenómeno del acoso: un estudio longitudinal (TOMI). Ref.: PID2020-113911RB-I00. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i. IP: Eva María Romera Félix. Dirigido a estudiar los factores individuales y grupales que influyen en los procesos de agresión y ciber-acoso.



*Dra. Ana Bravo Castillo,  
Académica de la  
Universidad de Córdoba,  
España.*



Proyecto del Plan Nacional I+D+i financiado por el Ministerio de Ciencias e Innovación (TOMI, PID2020-113911RB-I00). Financiado dirigido a explorar los factores morales, motivacionales y grupales que influyen en la toma de decisiones ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso.

- Proyecto de transferencia titulado "Dimensión moral como clave para la comprensión y prevención del acoso escolar y ciberacoso" (MORAL-ME). Ref.: PDC2021-121741-I00.

Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y la Unión Europea NextGenerationEU. IP: Eva María Romera Félix. El proyecto se dirige a desarrollar y evaluar la eficacia de un programa de promoción de la competencia social, emocional y moral, así como de prevención de la violencia en las aulas, partiendo de la evidencia científica alcanzada.



*Dra. Ana Bravo Castillo,  
Académica de la  
Universidad de Córdoba,  
España.*



**Publicaciones:**

Bravo, A., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E.M. (2024). Bullying Victimization Trajectories: Associations with Changes in Social Status Dimensions within the Classroom Group. *Psicothema*, 36(3), 207-2016. <https://doi.org/10.7334/psicothema2023.56>

Bravo, A., Krause, R. W., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E.M. (2024). How adolescents' popularity perceptions change: Measuring interactions between popularity and friendship networks. *Social Network*, 78, 12-24. <https://doi.org/10.1016/j.socnet.2023.10.004>

Bravo, A., Berger, C., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E.M. (2023). Trajectories of defending behaviors: longitudinal association with normative and social adjustment and self-perceived popularity. *Journal of School Psychology*, 101, Article e101252. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2023.101252>

Bravo, A., Ortega-Ruiz, R., Veenstra, R., Engels, M. C., & Romera, E. M. (2022) Friendship Selection and Influence Processes for Popularity in Early and Mid-Adolescents. *Journal of Adolescence*, 94(1), 45-56. <https://doi.org/10.1002/jad.12004>



*Dra. Ana Bravo Castillo,  
Académica de la  
Universidad de Córdoba,  
España.*

**Publicaciones:**

Romera, E. M., Bravo, A., Ortega-Ruiz, R., & Veenstra, R. (2019) Differences in perceived popularity and social preference between bullying roles and class norms. PLoS ONE, 14(10), e0223499.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0223499>