

ESCUELA DE VERANO 2025

“Gestión de planes educativos actualizados en sexualidad, afectividad y género”

Código 4310028

Descripción de la asignatura:

II.- DESCRIPCIÓN

Asignatura lectiva teórica que permitirá al estudiantado de postgrado en áreas afines a educación actualizar conocimientos sobre sexualidad humana, diversidad sexual y educación con perspectiva de género a partir de sus fundamentos epistémicos y de las últimas investigaciones desarrolladas a nivel mundial. A partir de ello desarrollar habilidades de gestión docente y directiva para llevar a cabo planes educativos actualizados en afectividad, sexualidad y género acorde a los contenidos en sexualidad propuesto por la UNESCO y a las bases curriculares de la asignatura de Orientación.

Este electivo tributa a desarrollar las siguientes competencias del perfil de egreso:

C1. Evaluar políticas públicas, tendencias y prácticas asociadas al mejoramiento educativo, para la gestión de los establecimientos educacionales y el logro de los aprendizajes de los (as) estudiantes.

C6. Gestionar recursos personales necesarios para facilitar los procesos de mejoramiento escolar.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Al completar la asignatura, se espera que las y los estudiantes sean capaces de:

R1. Actualizar los fundamentos teóricos sobre sexualidad, identidad y orientación sexual y la psicología del desarrollo sexual hasta la adolescencia.

R2. Conocer planes y programas europeos sobre educación sexual en base a los criterios de la UNESCO actualmente implementados.

R3. Analizar críticamente los programas y acciones nacionales sobre educación sexual para frenar el sexismo, la discriminación arbitraria por identidad de género y orientación sexual actualmente implementadas.

R4. Entrenar herramientas personales y grupales para la implementación de planes educativos actualizados en sexualidad, afectividad y género.

IV. CONTENIDOS

- La sexología como ciencia
- Dicotomía sexo-género.
- Psicología del desarrollo sexual y de género.
- La diversidad sexual: identidades y orientaciones.
- LGBTIQ+
- La influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en nuestra sexualidad y educación sexual.

- La educación sexual integral en la educación formal.
- Programas y acciones internacionales y nacionales sobre educación sexual.
- Gestión de herramientas y estrategias personales y grupales para la implementación de planes educativos en sexualidad, afectividad y género.

V. METODOLOGÍA

- Exposición docente
- Aprendizaje dialógico
- Análisis crítico de la literatura científica asociada al tema.
- Estudios de caso.
- Análisis de noticias sobre la temática.
- Visionado y posterior debate de vídeos, cortos, podcast sobre la temática.

VI. EVALUACIÓN

- Exposición oral grupal y debate multidisciplinario: 70%
- Asistencia y participación en actividades prácticas: 30%

VII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Biegel, S. (2018). *The right to be out: Sexual orientation and gender identity in America's public schools* (Second edition). University of Minnesota Press.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura –UNESCO (2013). Educación Sexual Integral. Derecho humano y contribución a la formación integral.

Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000221729>

Sánchez, F. (2023). *Los modelos de educación sexual*. Pirámide.

Complementaria

Bosch-Fiol, E., y Ferrer-Pérez, V. A. (2012). Nuevo mapa de los mitos sobre la violencia de género en el siglo XXI [New map of the myths about gender violence in XXI century]. *Psicothema*, 24(4), 548–554.

García, L. M., Cerdá Hernández, M. R. (2020). *LGTBI+. Línea del tiempo y protagonistas*. Editorial Universitat Politècnica de València.

Lagarde, M. (1996). “El género”, fragmento literal: ‘La perspectiva de género’, en *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*, pp. 13-38. Ed. horas y HORAS.

Lytle, M. C., & Sprott, R. A. (Eds.). (2021). Supporting gender identity and sexual orientation diversity in K-12 schools. American Psychological Association.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO (2018a). Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en evidencia. (Documento resumen). Recuperado de:

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260840_spa

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO (2018b). Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad. Un enfoque basado en la evidencia. Recuperado de:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura - UNESCO (2019a). De las ideas a la acción. Abordando barreras para la implementación de educación integral en sexualidad en el aula. Recuperado de: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000371091_spa

Organización Mundial de la Salud - OMS (2010). Estándares de educación sexual para Europa. Marco para las personas encargadas de formular políticas educativas, responsables y especialistas de salud. Recuperado de: http://www.madridsalud.es/publicaciones/OtrasPublicaciones/standars_de_calidad_de_la_educacion_sexual_en_europa_traducido_12nov.pdf

Organización Mundial de la Salud - OMS (2018). La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. Recuperado de: https://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/sh-linkagesrh/es/

World Association for Sexual Health (2014). Declaración de los Derechos Sexuales. Recuperado de: http://sogac.org/index_htm_files/Declaracion%20de%20los%20derechos%20sex

Expositores:

Docente UdeC (responsable):	Dra. Bárbara Valenzuela Zambrano
Docente visitante:	Dr. Antonio Daniel García Rojas
Universidad de:	Universidad de Huelva
País:	España

Fecha de inicio: Lunes 13 de enero

Fecha de término: Jueves 16 de Enero

Lugar de realización: Facultad de Educación

Horario: Jornada de mañana 9:00 a 12.00 y de tarde de 15:00 a 18:00 hrs.

Código: 4310028

Horas teóricas: 24

Horas prácticas: 8

Créditos UdeC: 2

Créditos SCT: 1

Idioma: Español

Cupos: **30**

Programa tutor: Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo

Profesor coordinador: Dra. Bárbara Valenzuela

E-mail de contacto (prof. coordinador): bavalenz@udec.cl

Teléfono: (56 – 41) 220 3306

Destinado a: Estudiantes del Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo y de otros Magíster de la Facultad de Educación

Electivo asimilable a electivo de un mes (4 fines de semana) en los programas de Magíster en Educación.

FECHA	PROFESOR/A A CARGO	CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Lunes 13 de enero			
Mañana 9.00 a 12.00	Antonio García	Presentación del electivo y sus formas de evaluación. Concepto de sexualidad bajo una visión biopsicosocial. La influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en nuestra sexualidad y educación sexual.	R1
Tarde 15:00 a 18:00	Bárbara Valenzuela	La diversidad sexual: identidades y orientaciones. LGBTIQ+: Orientaciones para disminuir la violencia por; sexismo, identidad de género, orientación sexual o expresión de género.	R1 y R3
Martes 14 de enero			
Mañana 9.00 a 12.00	Bárbara Valenzuela	Psicología del desarrollo sexual en la infancia y adolescencia Educación Sexual bajo criterios de la UNESCO	R2
Tarde	Antonio García	Planes y programas de educación sexual europeos en contexto escolar.	R2

15:00 a 18:00		La educación sexual en contexto escolar Español Primaria- ESI	
Miércoles 15 de enero			
Mañana 9.00 a 12.00	Antonio García	La violencia de género. Prevención de la violencia de género en las escuelas españolas.	R2
Tarde 15:00 a 18:00	Bárbara Valenzuela	Gestión de planes de sexualidad en el contexto escolar. Aplicación de módulos de “Taller de educación sexual bajo criterios de la UNESCO”.	R3 y R4
Jueves 16 de enero			
Mañana 9.00 a 12.00	Antonio García	Prevención de la violencia de género en las escuelas españolas	R3 y R4
Tarde 15:00 a 18:00	Bárbara Valenzuela	Aplicación de módulos de “Taller de educación sexual bajo criterios de la UNESCO”.	R4